

# Entrer en pédagogie antiraciste

D'une lutte syndicale à des pratiques émancipatrices  
SUD Éducation 93 (coll.)

L'école républicaine française est un espace où nommer et analyser les formes institutionnelles du racisme peut s'avérer périlleux. En 2017, le syndicat SUD Éducation 93 organise un premier stage de formation à la pédagogie antiraciste destiné à la communauté éducative. Cette initiative fera l'objet d'attaques judiciaires et médiatiques sans précédent de la part de journalistes, de parlementaires et du ministre de l'Éducation nationale en personne.

Au-delà de la controverse, l'ouvrage revient sur les outils proposés au cours des trois stages menés par la commission antiraciste du syndicat entre 2017 et 2022, donnant ainsi accès à une ressource pionnière en la matière en France. Les analyses des rouages du racisme à l'école, développées entre autres par Nacira Guénif, Marwan Muhammad, Ugo Palheta, Myriam Cheklab ou Saïd Bouamama se mêlent à des contributions d'enseignant·es, de CPE, d'assistant·es d'éducation et de parents pour intégrer concrètement l'antiracisme aux méthodes d'apprentissage et d'accueil des élèves et de leur famille.

Empruntant à la pensée de bell hooks, Amílcar Cabral, Élise et Célestin Freinet ou Paulo Freire, Entrer en pédagogie antiraciste met en avant une multiplicité de démarches guidées par le désir de prendre soin les un·es des autres pour faire de l'éducation une véritable pratique de liberté.

Textes : La commission antiraciste de SUD Éducation 93, Hanane Ameqrane, Manel Ben Boubaker, Wiam Berhouma, Karim Bettayeb, Saïd Bouamama, Myriam Cheklab, D., Marie Dasyuva, Fabrice Dhume, Le Front de mères et Fatima Ouassak, Nacira Guénif, L., Lola Ondikwa, Younes Lakehal, Florine Leplâtre (Cercle des enseignant·e·s laïques), Marwan Muhammad, Nãna, NDE (note des éditrices), Francine Nyambek-Mebenga, Maliga Tony-Nyemb, Mounir Othman, Ugo Palheta, Mélissa Pandor-Margulis, Houyem Rebai, Yann Renoult, SDSR, Sol, Céline Véniat